Dr. PEDRO PÉREZ HERRERO. Catedrático de la Universidad de Alcalá. Doctor en Historia por El Colegio de México (México) y la Universidad Complutense de Madrid (España). Miembro correspondiente de la Academia Mexicana de la Historia. Condecoración de la Orden Mexicana del Águila Azteca, en grado de insignia (2015). Director del Máster Universitario en *América Latina y la Unión Europea: una cooperación estratégica*. Director del Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos de la UAH. Ha publicado 17 libros como autor y 23 como editor-coordinador. Es autor de 82 capítulos de libros y 57 artículos en revistas especializadas sobre historia de América. Ha presentado ponencias en 110 Congresos nacionales e internacionales. Ha dirigido 31 tesis doctorales. Ha dictado 104 conferencias. Seis sexenios de investigación concedidos por el Ministerio de Educación de España pedro.perezherrero@uah.es www.ielat.com

Dr. PEDRO PÉREZ HERRERO. Professor at the University of Alcalá. Doctor in History from El Colegio de México (Mexico) and the Complutense University of Madrid (Spain). Corresponding member of the Mexican Academy of History. Decoration of the Mexican Order of the Aztec Eagle, in insignia grade (2015). Director of the Master's Degree in “Latin America and the European Union: a strategic cooperation”. Director of the University Institute of Research in Latin American Studies (IELAT) of the UAH. He has published 17 books as an author and 22 as editor-coordinator. He is the author of 81 book chapters and 57 articles in specialized journals on American history. He has presented papers in 110 national and international Congresses. He has directed 31 doctoral Dissertations. He has dictated 104 conferences. 36 years of quality research recognized by the Spanish Ministry of Education pedro.perezherrero@uah.es www.ielat.com

CRISTINA MAYOR RUIZ

Núm. identificación del investigador	Researcher ID	I-2675-2018
	Código Orcid	orcid.org/0000-0001-7101-044X

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		
Dpto./Centro	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA		
Dirección			
Teléfono		Correo electrónico	crismayr@us.es
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	Nov.2017
Espec. cód. UNESCO	5083		
Palabras clave			

A.2. Formación académica *(título, institución, fecha)*

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Título Tesis: "Enseñar y Aprender a enseñar en la Universidad. Un estudio sobre las condiciones profesionales y formativas del profesorado de la Universidad de Sevilla". Director: Dr. Carlos Marcelo García.	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	MARZO 1995
LICENCIATURA EN FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (SECCIÓN PEDAGOGIA)	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	JUNIO 1990
Diplomatura en Magisterio. Sección Ciencias	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	Junio 1987

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

En 1995 obtuve el grado de Doctor con la calificación de Sobresaliente Cum Laude y durante el desarrollo de la misma obtuve dos Primeros Premio Nacionales de Investigación Pedagógica, 1994 y 1996. En 1997 obtuve la plaza de Titular de Universidad y en noviembre de 2017 la cátedra en la Universidad de Sevilla.

Poseo 4 sexenios de investigación, 1 sexenio de transferencia y 3 TRAMOS como Complementos Autonómicos de la Junta de Andalucía.

Actualmente colaboro con la Fundación Madri+d, dedicada a la acreditación de títulos oficiales de la Comunidad de Madrid.

Durante los 26 años de dedicación a la enseñanza universitaria he impartido docencia principalmente en las licenciaturas/grados de Pedagogía y Psicopedagogía. En algunas ocasiones también en las diplomaturas/grados de Educación Infantil y Primaria. Las asignaturas que he venido desarrollando han estado relacionadas con la Didáctica, la Formación del profesorado y el desarrollo profesional, la Función docente, el Asesoramiento educativo, y la Evaluación de centros, programas y profesores.

Mi participación en los Programas de Doctorado del Departamento ha sido desde que obtuve el grado de Doctor hasta la fecha, de manera ininterrumpida, tanto en programas impartidos en la Universidad de Sevilla como en aquellos que se han desarrollado en otras universidades latinoamericanas (Chile, República Dominicana y Colombia).

En cuanto a la docencia en Títulos Propios y Másteres universitarios, he participado en el Master Oficial "Dirección, Evaluación y Calidad de las Instituciones de formación" y en el de "Formación y orientación profesional para el empleo" que desarrolla la Facultad de Educación.

3.- Sobre la INVESTIGACIÓN: Desde 1995 hasta la fecha pertenezco al grupo denominado "Investigación, Desarrollo, Evaluación y Asesoramiento Educativo" (IDEA!) (HUM423), dirigido por el Dr. Carlos Marcelo García.

Los proyectos de investigación a los que he estado vinculada hacen un total de 34. En su totalidad estos proyectos han sido financiados por alguno de los Ministerios con competencias en temas

educativos y otros por la instancia autonómica competente. Básicamente las temáticas abordadas se centran en tecnología educativa, la mejora de los centros educativos (universitarios y no universitarios), el desarrollo profesional de profesores principiantes y en los últimos años problemáticas referidas a profesores universitarios con experiencia. Hemos de destacar 2 proyectos dirigidos como IP, el primero durante el bienio 2001-2003, financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología, y referido a los procesos de asesoramiento en profesores principiantes universitarios. El segundo, aún en curso, financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad, iniciado en 2012, y denominado FUGA de Talentos, orientado a las condiciones profesionales que influyen en las decisiones de abandono de la carrera docente en profesores universitarios.

En cuanto a la participación en Congresos y Jornadas debemos destacar aquellas aportaciones para las que hemos sido invitada y aquellas otras en las que hemos presentado comunicaciones, bien directamente o a través de algún miembro del equipo de investigación. En cuanto a las primeras, las invitadas, ascienden a un total de 25. Los Congresos asistidos durante toda mi carrera profesional hacen un total de 65. En ambos casos tanto en el territorio español como Europeo y Latinoamericano.. Así como en la organización de diferentes eventos de carácter científico, como el de ECER celebrado en Sevilla en 1996 y el II y VIII CIOIE. Principalmente quiero hacer constar la implicación personal en el diseño y desarrollo de los Congresos Internacionales sobre Docencia Universitaria e Inserción Profesional, celebrados desde 2008.

Nuestras aportaciones a través de artículos de revistas han sido de 49, siendo en revistas indexadas y JCR 27.

4.- Sobre GESTIÓN: Mi trayectoria en este campo ha sido amplia. He desempeñado durante dos periodos el cargo de Vicedecana de Asuntos Generales (1998-2001), de Calidad e Innovación Académica (2001-2003) y de Ordenación Académica (2017) en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. En cuanto a la gestión académica, he co-dirigido durante 17 años, desde el año 1995 hasta 2012, el Programa de Formación de Noveles de la Universidad de Sevilla, adscrito al ICE de dicha universidad. Desde el curso 2004-05 dirijo el Master en Docencia Universitaria: Aportaciones para la calidad de la enseñanza y desde el curso 2010 dirijo el Master oficial de la Facultad de Educación denominado "Dirección, Evaluación y Calidad de Instituciones de Formación".

Parte C. PUBLICACIONES

Revistas

Sánchez, M. y Mayor-Ruiz, C. (2006) Los jóvenes profesores universitarios y su formación pedagógica: claves y controversias. *Revista de Educación*. 339, 923-946.

Mayor-Ruiz, C. (2009) Nuevos retos para una Universidad en proceso de cambio: ¿Pueden ser los profesores (principiantes) los protagonistas? *Revista Profesorado*,13 (1), 61-77.

Marcelo, C., Mayor-Ruiz, C. y Murillo, P. (2009) Profesorado principiante e inserción profesional. *Revista Profesorado*, 13 (1), Editorial.

Marcelo García, C.; Mayor-Ruiz, C.; Gallego Noche, B. (2010) Innovación Educativa En España Desde El Punto De Vista De Sus Protagonistas. *Profesorado: Revista De Currículum y Formación Del Profesorado*. 14 (1), 112-134. Recuperado de http://Www.Scimagojr.Com/Journalsearch.Php?Q=21100215938&Tip=Sid&Clean=0

Marcelo García, C.; Yot Domínguez, C. y Mayor-Ruiz, C (2011) Alacena: repositorio de diseños del aprendizaje abierto para la enseñanza universitaria. *Revista: Comunicar*, 37, 37- 44

Marcelo, C., Yot, C., Sánchez, M., Murillo, P. y Mayor-Ruiz, C. (2011) Diseñar el aprendizaje en la universidad: identificación de patrones de actividades. *Revista: Profesorado*, 15 (2)

Martín, A.; Conde, J. y Mayor-Ruiz, C. (2014) La identidad profesional docente del profesorado novel. El caso de la Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad de Sevilla. *Revista de Docencia Universitaria*. 12 (4), 141-160

Rodríguez, J.M.; Mayor-Ruiz, C. y otros (2014) La visión de los profesores eméritos sobre la universidad: un proceso de transición hacia la calidad. *Revista: Profesorado*. 18 (3), 339-359

Marcelo García, C.; Yot Domínguez, C.; Mayor-Ruiz, C. y otros (2014). Las Actividades de Aprendizaje en la Enseñanza Universitaria: ¿Hacia un Aprendizaje Autónomo de los alumnos? *Revista De Educación*. 363, 334-359.

Marcelo García, C.; Yot, C. y Mayor-Ruiz, C. (2015) Enseñar con tecnologías digitales en la universidad. *Comunicar,* 45, 117-124.

Marcelo García, C.; Yot Domínguez, C.; Mayor-Ruiz, C. (2015) Enseñar con tecnologías digitales en la Universidad. *Comunicar.* 45 (2), 117 - 124.

Marcelo García, C.; Yot Domínguez, C.; Murillo Estepa, P.; Mayor-Ruiz, C. (2016) Actividades de aprendizaje con tecnologías en la universidad. ¿Qué uso hacen los profesores? *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado.* 20(3), 283 - 312.

Amiama, C. y Mayor-Ruiz, C. (2017) Lectura digital en la competencia lectora: La influencia en la generación Z de la República Dominicana. *Revista Comunicar*, 52 (3), 105-114

Libros

Marcelo García, C. (Dir) (1992) *Aprender a enseñar: un estudio sobre el proceso de socialización de profesores principiantes*. Madrid: CIDE. 298 páginas.

Mingorance, P.; Mayor-Ruiz, C. y Marcelo, C. (1993) *Aprender a enseñar en la universidad: un estudio sobre los problemas de los profesores principiantes de la Universidad de Sevilla.* Sevilla: GID. 207 páginas

Zabalza, M.A. y Marcelo, C. (Dir) (1993) *Evaluación de las prácticas escolares: Análisis de los procesos de formación práctica*. Sevilla: GID. 286 páginas

Cabero, J. (Dir) (1993) *Investigación sobre la informática en el centro*. País Vasco: PPU. 463 páginas

Marcelo, C. (Dir) (1995) *Desarrollo profesional e iniciación a la enseñanza*. Memoria de la Investigación. PPU. 461 páginas.

Marcelo, C.(Dir.) (1996) *Innovación educativa, asesoramiento y desarrollo profesional.* Madrid: CIDE. 387 páginas

Mesa López-Colmenar, J.M.,Castañeda Barrena, R., Mayor-Ruiz, C., Sánchez Moreno, M. (2002): *Aprendiendo a Enseñar en la Universidad.* Sevilla: Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla. 200 páginas. ISBN: 84-86849-25-X

Mayor-Ruiz, C. (Coord) (2002) *Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior.* Octaedro. Barcelona. 218 páginas

Capítulos de libros

Marcelo García, C. y otros (1995) La innovación como formación: Análisis de diferentes dimensiones para la evaluación de innovaciones educativas. En A,Medina y L.M. Villar *Evaluación de programas educativos, centros y profesores*. Madrid: Universitas. 423-457

Marcelo, C.; Sánchez, M.; Mayor-Ruiz, C.; Parrilla, A. y otros (1996) Análisis de las necesidades formativas de los asesores. En M.A. Zabalza. *Reforma educativa y organización escolar.* Santiago de Compostela: Tórculo, 307-321

Marcelo, C.; Sánchez, M.; Mayor-Ruiz, C.; Parrilla, A. y otros (1996) Análisis de las condiciones profesionales de los asesores. En M.A. Zabalza. *Reforma educativa y organización escolar.* Santiago de Compostela: Tórculo, 291-306

Marcelo, C.; Sánchez, M.; Mayor-Ruiz, C.; Parrilla, A. y otros (1996) Análisis de los procesos de innovación educativa. En M.A. Zabalza. *Reforma educativa y organización escolar*. Santiago de Compostela: Tórculo, 781-797

Mayor-Ruiz, C. (1997) La supervisión como estrategia de asesoramiento. En C. Marcelo y J. López (coords) *Asesoramiento curricular y organizativo***.** Madrid: Ariel, p.361-379

López Yañez, J. Sánchez Moreno, M. y Mayor-Ruiz, C. (1998) La Organización de la Formación de Profesores en España. En A. Birgin y otros. *Políticas y Sistemas de Formación.* Buenos Aires: Novedades Educativas. 95-124. ISBN: 987-9191-31-5

Marcelo, C. y Mayor-Ruiz, C. (1999) Aterriza como puedas: Profesores principiantes e iniciación profesional. En T. Hornilla (coord.) *Formación del profesorado universitario y calidad de la enseñanza*. País Vasco: Servicio Editorial del País Vasco. 40-116

Mayor-Ruiz, C. (2000) Evaluación de la Calidad en las instituciones universitarias: Un modelo para la mejora. En A. Estebaranz (coord.) *Construyendo el cambio: Perspectivas y propuestas de innovación educativa***.** Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. 411-425

López Yañez, J.; Sánchez Moreno, M.; Murillo Estepa, P.; Mayor-Ruiz, C. (2000)_La Innovación Educativa en Contextos Críticos y su Contribución al Desarrollo Comunitario. En A. Villa. *Liderazgo y Organizaciones que Aprenden.* Bilbao: ICE Universidad de Deusto / Ediciones Mensajero. 987-1006. ISBN: 84-95319-20-9

Mayor-Ruiz, C. y otros (2004) Diccionario enciclopédico de didáctica**.** En F. Salvador Mata, J.L. Rodríguez Diéguez y A. Bolivar, Archidona: Aljibe. Vol.1

Estebaranz, A., Mingorance, P., Marcelo, C., Balbás, M.J., Murillo, P., Mayor-Ruiz, C. y otros (2002) *La teleformacion: Un sistema para la formación de mujeres en el desarrollo de la igualdad de oportunidades*. En A. Riel Sanchez y M. Valcarcel (Coord) Novos Horizontes para la formación profesional. Santiago de Compostela: Tórculo, 170-185

Mayor-Ruiz, C. (2002) Dinámicas formativas para la docencia universitaria. En C. Mayor-Ruiz (coord) *Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior.* Barcelona: Octaedro. 181-207

Mayor-Ruiz, C y otros (2003) Gestión de la Formación. Coordinación de la Formación. En Guía II. *Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario.* Córdoba: Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas. 77-140. ISBN: 84-688-1083-5

Sánchez Moreno, M. y Mayor-Ruiz, C. (2003): Experiencias. Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario. En *Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario.* Córdoba: Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas. Vol. 3.141-154. ISBN: 84-688-1082-7

Mayor-Ruiz, C. (2009) El desafío de los profesores principiantes universitarios. En C. Marcelo (coord.) *Profesores principiantes e inserción a la docencia*. Barcelona: Octaedro. 177-210

Mayor-Ruiz, C. (2010). Un repositorio de diseños de aprendizajes. En M.A. Manzanares Moya. *Organizar y dirigir en la complejidad*. Wolters Kluwer. 60-75.

Mayor-Ruiz, C. (2011) La evaluación del desarrollo profesional basado en la supervisión: El caso de los profesores principiantes. En C. Marcelo (Coord.) *Evaluación del Desarrollo profesional docente*. Barcelona: Editorial Davinci. Colección REDES. Pág.49-75

Marcelo, C., Mayor-Ruiz, C. y Gallego, B. (2011) Evaluación de la Innovación Educativa. En C. Marcelo (Coord.) *Evaluación del Desarrollo profesional docente.* Barcelona: Editorial Davinci. Colección REDES. Pág.129-150

C.2. Proyectos

Miembro del equipo de investigación: "Diseño, desarrollo y evaluación de un programa de inducción a la práctica profesional para profesores principiantes basado en la reflexión y la supervisión. Análisis de las creencias y problemas docentes de profesores principiantes" bajo la dirección del Dr. C. Marcelo García, Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Sevilla, 1988/1990.

Miembro del equipo de Investigación "Desarrollo y Evaluación de un programa de iniciación a la Enseñanza Universitaria para profesores principiantes. Análisis de problemas y necesidades formativas". Dirigido por el Dr. C. Marcelo y Financiado por el Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla, durante 1990-1991.

Miembro del equipo de investigación: "Desarrollo profesional e iniciación a la enseñanza", dirigida por el Dr. C. Marcelo García. 1992/1993. Financiado por el Ministerio de Educación. Ref. SE/I/003

Miembro del equipo de investigación “Aprender a enseñar en la Universidad” Director Dr. C. Marcelo. 1991-1993. Financiado por el CIDE.

Miembro del equipo de investigación "Facilitar el cambio en la escuela: análisis y evaluación de dimensiones personales, didácticas organizativas y de asesoramiento en el proceso de innovación y formación en la escuela" dirigida por el Dr. C. Marcelo García. Aprobada por el CIDE y la DGICYT para el bienio 1992-1994.

Miembro del equipo de investigación “¿Cómo planifican los centros de Educación Secundaria? Análisis de modelos de planificación escolar. Dirigida por la Dra. A. Estebaranz, aprobada por el CIDE para el bienio 1996-1998.

Proyecto PROMETEO. Proyecto para el desarrollo de la Formación. Consejería de Trabajo e Industria de la Junta de Andalucía 1997-1998. Dirección: Dr. C. Marcelo García.

Miembro del equipo de investigación "La innovación educativa en contextos críticos y su contribución al desarrollo comunitario" Financiado por la Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica del Ministerio de Ciencia y Tecnología. Dirigido por el Dr. J. López Yáñez para el bienio 1999-2001

Miembro del equipo de investigación "La teleformación: Un sistema de formación de mujeres en el desarrollo de la igualdad de oportunidades" Financiada por el Instituto de la Mujer, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, para el bienio 2001/2003. Dirigida por la Dra. A. Estebaranz

Dirección del proyecto de investigación "El asesoramiento pedagógico en la formación docente del profesorado universitario" Financiado por la Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica del Ministerio de Ciencia y Tecnología para el trienio 2001-2003. Nº de referencia BSO2001-2374.

Proyecto EQUAL: Andalucia en e-Igualdad. A.D. nº428 Iniciativa Comunitaria para el empleo. Proyecto aprobado y financiado por el Fondo Social Europeo y cofinanciado por la Universidad de Sevilla. Eje uno: *Observatorio E-Igualdad* coordinado por la Dra. A. Estebaranz. Eje dos: *Portal e-igualdad* coordinado por Dr. D. C. Marcelo. *Plan de evaluación* coordinado por la Dra. Mª J. Balbás. 2002/2004. Ref. A.D. nº 428

Miembro del equipo de investigación "La mujer en la dirección y gestión de las organizaciones universitarias: Problemática, estilos de liderazgo y contribución al desarrollo institucional". Financiado por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Dirigido por la Dra. M. Sánchez Moreno. 2003-2005. Ref. 96/02

Miembro del equipo de investigación "¿Cómo mejoran los centros educativos? Análisis de los proyectos y procesos de mejora y su incidencia en el aprendizaje organizativo". Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Dirigido por el Dr. P. Murillo Estepa. 2004-2007. Ref. SEJ2004-01820/EDU

Miembro del equipo de investigación "Estudio de la Innovación educativa en España". Financiado por el CIDE. Dirigido por Dr. C. Marcelo García. 2008. Ref. SI-07/08

Miembro del equipo de investigación "Gestión y gobierno de las instituciones universitarias: formando en buenas prácticas" Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Dirigido por Dra. M. Sánchez Moreno. 2006-2010. Ref. SEJ2006-07147/EDU

Miembro del equipo de investigación "E-learning, diseños de aprendizaje y enseñanza universitaria. Patrones de diseño de aprendizaje para la creación de un repositorio electrónico" Financiado por la Junta de Andalucía, Plan Andaluz de Investigación. Dirigido por Dr. C. Marcelo García. 2007-2010. Ref. P06-HUM-01389

Miembro del equipo de investigación "El conocimiento profesional del profesor universitario: procesos de construcción y transferencia a la práctica docente" Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, Proyecto Coordinado con Universidad de Barcelona y Santiago de Compostela. Dirigido por Dr. C. Marcelo García, Dra. L. Montero y Dr. J.L. Medina. 2008-2011. Ref. EDU2008-05964-C03-02

Miembro del equipo de investigación "Recuperación y representación del conocimiento experto del profesorado emérito de las universidades españolas: ingeniería del conocimiento para la reconstrucción de la misión de la universidad y la calidad de la docencia universitaria en el marco del proceso de convergencia europeo". Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Dr. M. A. Zabalza Beraza. 2009-20012. Ref. EDU2009-09362

Miembro del equipo de investigación "¿Mejoran los centros educativos como consecuencia de los resultados de la evaluación diagnóstica? Impacto en el desarrollo institucional y su vinculación con el rendimiento del alumnado. Director: Dr. P. Murillo. Financia. Dirección General de Investigación y Gestión de Plan Nacional. Ministerio de Ciencia e Innovación 2010-2012. Ref. EDU2009-11329

Dirección del proyecto de Investigación "FUGA de talentos: Un estudio sobre los motivos que han condicionado a profesores universitarios con experiencia a abandonar la profesión docente. Diseño de una propuesta" Financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad. 2013-2015. Ref. EDU2012-37068

José María Fernández Batanero
Categoría Profesional: Catedrático de Universidad
Universidad de Sevilla

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de sexenios: 3 de investigación y 1 de transferencia

Número de tesis doctorales dirigidas: 25

Datos de calidad científica extraídos del Google Académico (fecha 11/06/2021)

• Citas totales: 2690; Índice h (total) 30; Índice i10 (total): 55

SCOPUS: Documents by autor 37 Total citations 87 by documents h-index: 4

PUBLOMS: ResearcherID índice: 27.89. Publications total 201

DIALNET: Número de publicaciones 189. Número de citas 299

Publicaciones en revistas indexadas: JCR (20); Scopus (30); Inrecs (59). Citas en Google Académico (2179); Índice H (25); Índice i10 (52); Researchgate (24,5). Cuarto autor con más descargas y sexto autor en el top de investigadores con más producción en IDUS (Deposito de Investigación de la Universidad de Sevilla). El repositorio IDUS ocupa el 5 puesto en Recoleta, el recolector de Ciencia Abierta de la FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología).

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (Últimos 5 años)

Publicaciones

Fernández Batanero, J. M., Montenegro, Fernández Cerero, J. y Román Graván, P. (2021). Impact of ICT on writing and reading skills: a systematic review (2010-2020). Texto Livre. Linguagem e Tecnología, 4(2), 1-12, DOI: 10.35699/1983-3652.2021.34055

Inmaculada García-Martínez, Marta Montenegro-Rueda, Elvira Molina-Fernández & José María Fernández-Batanero (2021). Mapping teacher collaboration for school success, School Effectiveness and School Improvement, DOI: 10.1080/09243453.2021.1925700

Fernández Batanero, J. M., Montenegro, M, Tadeu, P. y Fernández Cerero, J. (2021). Impacto de las TIC en el alumnado con discapacidad en el área de Educación Física: una revisión sistemática. Retos. *Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación,* (39), (1º semestre).

Fernández Batanero, J. M., Román Graván, P., Reyes rebollo, M.M. y Montenegro, M. (2021). Impact of Educational Technology on Teacher Stress and Anxiety: A Literature Review. International Journal of *Environmental Research and Public health.* 18, 548, https://doi.org/10.3390/ijerph18020548 (Índice de Calidad: JCR Q1; SJR Q1)

Trigueros, R., Pérez Jiménez, J. M., García Mas, A., Aguilar Parra, J. M., Fernández Batanero, J. M., Luque de la Rosa, A., Manzano, A. y Navarro, N. (2021). Adaptation and Validation of the EudaimonicWell-Being. International Journal of *Environmental Research and Public health.* 18, 3609, https://doi.org/10.3390/ijerph18073609 (Índice de Calidad: JCR Q1; SJR Q1)

García Martínez, I., Tadeu, P., Montenegro-Rueda, M. y Fernández Batanero, J. M. (2020). Networking for online teacher collaboration. Interactive Learning Environments. https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1764057 (Índice de Calidad: JCR Q1; SJR Q1)

Fernández Batanero, J. M., Montenegro Rueda, M., Fernández Cerero, J., García Martínez, I. (2020). Promoting professionalism through preservice teachers' collaboration. European Journal of Teacher Education. https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1860009 (Índice de Calidad: JCR Q1; SJR Q1)

Fernández Batanero, J. M., Montenegro Rueda, M., Fernández Cerero, J., García Martínez, I. (2020). Digital competences for teacher profesional development. Systematic review. European Journal of Teacher Education. https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1827389 (Índice de Calidad: JCR Q1; SJR Q1)

Fernández Batanero, J. M., Montenegro Rueda, M., Fernández Cerero, J., García Martínez, I. (2020). Impact of the Information and Communication Technologies on the Education of Students with Down Syndrome: A Bibliometric Study (2008- 2018). *European Journal of Educational Research*. 9(1).79-89. https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.1.79 (Índice de Calidad: JCR Q1; SJR Q1)

Fernández Batanero, J. M, Hernández Fernández, A. y Colmenero Ruiz, M.J. (2020). Immigrant pupils and intercultural teaching competencies. Education and Urban Society, 1-22. https://doi.org/10.1177/0013124520926264 Índice de Calidad: JCR Q4; SJR Q1)

Fernández Batanero, J. M. (2020). *TIC y discapacidad: investigación e innovación educativa*. Barcelona: Octaedro (Índice de calidad: Scholarly Publishers Indicators ICCE 1448; Posición 12 (Q1) de 94)

Fernández Batanero, J. M. (2019). *Competencias docentes en TIC y discapacidad en el contexto español e internacional*. Barcelona: Octaedro (Índice de calidad: Scholarly Publishers Indicators ICCE 1448; Posición 12 (Q1) de 94)

García Martínez, I., Tadeu, P., Montenegro, M. y Fernández Batanero, J.M. (2020). Networking for online teacher collaboration. *Interactive Learning Environments*, Publicado en línea 18/05/2020). https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1764057 (Índice de Calidad: JCR Q1; SJR Q1)

Grimaldi, M., Fernández Batanero, J. M., Fennell, C. y Sañudo, B. (2020). Associations of Objectively-Assessed Smartphone Use with Physical Activity, Sedentary Behavior, Mood, and Sleep Quality in Young Adults: A Cross-Sectional Study. International Journal of *Environmental Research and Public health*, 17, 3499. http://dx.doi.org/10.3390/ijerph17103499 (Índice de Calidad: JCR Q1; SJR Q1).

Fernández Batanero, J. M., Cabero, J. y López, E. (2019). Knowledge and Degree of Training of Primary Education Teachers in Relation to ICT Taught to Students With Disabilities. *British journal of educational technology*. 50(4), 1961-1978. https://doi.org/10.1111/bjet.12675 (Índice de Calidad: JCR Q1; SJR Q1)

Fernández Batanero, J. M., Reyes Rebollo, M: M., Montenegro, M. (2019). Impact of ICT on students with high abilities. Bibliographic review (2008-2018). *Computers & Education*. 137, 48-58. https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.04.007 (Índice de Calidad: JCR Q1; SJR Q1)

Fernández Batanero, J. M., Sañudo Corrales, F., Montenegro, M., García Martínez, I. (2019). Physical Education Teachers and Their ICT Training Applied to Students with Disabilities. The Case of Spain. *Sustainability*. Vol. 11. Pag. 1-12. http://dx.doi.org/10.3390/su11092559 (Índice de Calidad: JCR Q2; SJR Q1)

García Martínez, I, Fernández Batanero, J. M., Cobos, D. y Luque de la Rosa, A. (2019). Using Mobile Devices for Improving Learning Outcomes and Teachers¿ Professionalization. *Sustainability*. Vol. 11. Pag. 1-12. http://dx.doi.org/10.3390/su11246917 (Índice de Calidad: JCR Q2; SJR Q1)

Fernández Batanero, J. M., Benítez, A. M., Montenegro, M. y García Martínez, I. (2019). Do regular schools in Spain respond to the educational needs of students with Down syndrome?. *En: Journal of Child and Family Studies*. En linea. https://doi.org/10.1007/s10826-019-01587-2 (Índice de Calidad: JCR Q2; SJR Q1)

Cabero Almenara, J., Fernández Batanero, J. M., Barroso Osuna, J. (2019). Adoption of augmented reality technology by university students. *Heliyon*. Vol. 5 (5). Núm. e01597. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e01597 (SJR Q1)

Fernández Batanero, J. M., Reyes, M:M. y Piñero, R. (2018). ICT and Disabilities. Construction of a Diagnostic Instrument in Spain. *Journal of social studies education research*. 9(3), 332-350 (Índice de Calidad: JCR Q3; SJR Q1)

Fernández Batanero, J. Mª y Reyes Rebollo, M. M. (2017). Competencias Emprendedoras del Alumnado de Educación Permanente de Andalucía. Percepción del Profesorado. *Educacion XX1*. 20 (1), 253-275. (Índice de Calidad: JCR Q3; SJR Q1)

Fernández Batanero, J. M. y Aguilar, J. M. (2016). Competencias Docentes Interculturales del Profesorado de Educación Física en Andalucía (España). *Movimento*, 22 (3), 753-766. (Índice de Calidad: JCR Q4; SJR Q3)

Cabero, J., Fernández Batanero, J. M. y Córdoba, M. (2016). Conocimiento de las TIC Aplicadas a las Personas con Discapacidades. Construcción de un Instrumento de Diagnóstico. *Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación*, 8 (17), 157-176.

Fernández Batanero, J. M. (2016). ICT and Inclusive Education: Attitudes of the Teachers in Secondary Education. *Journal of Technology and Science Education*. 6 (1), 19-25.

Fernández Batanero, J. M. y Cardoso, J.F. (2016). Musicoterapia e integración social en menores infractores. *Perfiles educativos*, XXXVIII (152), 163-180.

Cabero Almenara, J., Fernández Batanero, J. M., Barroso Osuna, J.: Los alumnos del grado de Magisterio: TIC y discapacidad. *En: REDIE. Revista Electrónica de Investigación Educativa,* 18(3), 106-120.

Fernández Batanero, J. M. y Colmenero Ruiz, M J. (2016). ICT and Inclusive Education: Attitudes of the Teachers in Secondary Education. *Journal of Technology and Science Education*. 6 (1), 19-25.

Fernández Batanero, J. M. y Benítez Jaén, A. (2016). Respuesta Educativa de los Centros Escolares Ante Alumnado con Síndrome de Down: Percepciones Familiares y Docentes. *Profesorado: revista de curriculum y formación de profesorado*. 20(2), 296-311.

Fernández Batanero, J. M. (2015). *Atención a la Diversidad en el Aula de Educación Infantil*. Madrid. Paraninfo.

Peñafiel, F., Torres, J. A. y Fernández Batanero (2015). *Evaluación e Intervención Didáctica para Atender las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo*. Madrid. Pirámide.

Fernández Batanero, J.M y Blanco Montañez, G. (2015). Family Dynamics and Cochlear Implant: a Case Study / Dinámica Familiar e Implante Coclear: Estudio de Casos. *Infancia y aprendizaje*. Vol. 38. Núm. 1. Pag. 1-18.

Proyectos

PID2019-108230RB-I00. Título: Formación del profesorado universitario en TIC como apoyo al alumnado con discapacidad. *Entidad Financiadora*: Ministerio de Ciencia e Innovación. *Fecha de Inicio*: 01/06/2020; *fecha finalización*: 01/06/2023. *Cuantia*: 32670 euros; *Tipo de participación*: Investigador Principal

EDU2016-75232-P. Título: Diagnóstico y formación del profesorado para la incorporación de las IIC en alumnado con diversidad funcional. *Entidad Financiadora*: Ministerio de Economía y Competitividad. *Fecha de Inicio*: 30/12/2016; *fecha finalización*: 30/12/2019. *Cuantia*: 63000 euros; *Tipo de participación*: Investigador Principal

Proyecto Europeo *2016-1-PT01-KA203-022950*. *Título*: Teaching and Learning in Special Education with Information Communication Technologies (TELESEICT). Entidad financiadora: Unión Europea. Duración: 01/10/2016 al 31/08/2019. *Cuantía*: 430.950 euros. *Tipo de participación*: responsable del équipo de la Universidad de Sevilla

Participación proyectos I+D+i

*781808115-8115-4-9. Título***:** Islas Canarias. Inclusión e interculturalidad (ICII). Estudio sobre actitudes competencias y tecnologías para la inclusión y la interculturalidad en centros educativos. *Entidad Financiadora*: Ministerio de Educación y Ciencia. Investigador Principal: Olga Mª Alegre de la Rosa(Universidad de las Palmas de Gran Canaria). *Fecha de Inicio*: 01/06/2008; *fecha finalización*: 01/06/2011. *Cuantia*: 25000; *Tipo de participación*: Investigador.

*EDU2009-08893. Título***:** Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario. *Entidad Financiadora*: Ministerio de Educación y Ciencia. *Investigador Principal:* Julio Cabero Almenara (Universidad de Sevilla). *Fecha de Inicio*: 01/01/2010; *fecha finalización*: 31/08/2013. *Cuantia*: 76600. *Tipo de participación*: Investigador.

*P07-SEJ-02545. Título***:** Los centros educativos y la educación para la ciudadania. Diseño de materiales y recursos tecnológicos. *Entidad Financiadora*: Consejería de Economia, innovación, Ciencia y Empleo (Junta de Andalucia); *Investigador Principal*: Juan Antonio Morales Lozano (Universidad de Sevilla). *Fecha de Inicio*: 30/01/2008; *fecha finalización*: 30/01/2012. *Cuantia*: 75500; *Tipo de participación*: Investigador.

*REF21010-0082. Título***:** Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario para la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. *Entidad Financiadora*: Ministerio de Educación y Ciencia. *Investigador Principal*: Julio Cabero Almenara (Universidad de Sevilla). *Fecha de Inicio*: 30/06/2010; *fecha finalización*: 30/06/2011. *Cuantia*: 29900. *Tipo de participación*: Investigador.

*SEJ2006-14992-C06-04. Título***:** Estudiantes en riesgo de exclusión educativa en la ESO: situación, programas y buenas prácticas en la Comunidad Autónoma de Andalucia. *Entidad Financiadora*: Ministerio de Ciencia y Tecnología. *Investigador Principal*. Antonio Bolivar Botia (Universidad de Granada). *Fecha de Inicio*: 01/10/2006; F*echa finalización*: 01/10/2009. *Cuantia*: 38785; *Tipo de participación*: Investigador.

EA2006-0010. Título: Servicio de producción de TICs y su situación para la incorporación de las universidades al Espacio Europeo de Educación Superior. *Entidad Financiadora*: Ministerio de Educación y Ciencias. *Investigador Principal*. Julio Cabero Almenara (Universidad de Sevilla). *Fecha de Inicio*: 22/03/2006; *fecha finalización*: 31/01/2009. *Cuantia*: 15235; *Tipo de participación*: Investigador.

C.3. Contratos

Tipo de Contrato: 68/83, *Referencia:* SI-024/07**.** *Título:* Estudio para la mejora de la convivencia escolar en los centros privados y privados concertados en la enseñanza obligatoria de andalucía. *Investigador Principal:* José Mª Fernández Batanero (Universidad de Sevilla). *Fecha de Inicio*: 01/01/2006; F*echa finalización:* 30/06/2006. *Cuantia:* 14500; *Tipo de participación:* Investigador Principal.

Tipo de Contrato: 68/83, *Referencia:* SI-027/08**.** *Título:* Estudio sobre la adquisición de habilidades sociales para la resolución de conflictos y su aplicación en los centros docentes andaluces en educación primaria y secundaria. *Entidad Financiadora*: Consejeria de empleo de la Junta de Andalucía. *Investigador Principal*. José Mª Fernández Batanero (Universidad de Sevilla). *Fecha de Inicio*: 01/01/2007; *Fecha finalización*: 30/06/2007. *Cuantia:* 15000; *Tipo de participación*: Investigador Principal.

Tipo de Contrato: 68/83, Referencia: 0417/0235**.** *Título:* Análisis del proceso orientador y su aplicación a través de estrategias de intervención docente en los centros educativos andaluces. *Entidad Financiadora:* Consejeria de empleo de la Junta de Andalucía. *Investigador Principal:* José Mª Fernández Batanero (Universidad de Sevilla). *Fecha de Inicio*: 01/01/2009; *Fecha finalización*: 30/06/2009. *Cuantia*: 14000; *Tipo de participación*: Investigador Principal.

Tipo de Contrato: 68/83, *Referencia: 3102-AC/05***.** *Título:* Estudio sobre la el uso didáctico de las NTICS como elemento transversal para la mejora de las cualificaciones del profesorado de Educación infantil y primaria en los centros de enseñanza privada y privada concertada en la Comunidad de Andalucia. *Entidad Financiadora*: Consejeria de empleo de la Junta de Andalucía. *Investigador Principal*. Pedro Roman Graván (Universidad de Sevilla). *Fecha de Inicio*: 01/01/2008; *Fecha finalización*: 30/06/2008. *Cuantia:* 16000; *Tipo de participación*: Investigador.

*Tipo de Contrato***:** 68/83, *Referencia:* 1407/0235. *Título:* Análisis de necesidades formativas y de acreditación del sector de educación infantil (0 a 3 años) en la Comunidad Autónoma

Andalucía**.** *Investigador Principal***:** Blas Bermejo Campos (Universidad de Sevilla)**.** *Fecha de Inicio:* 12/01/2012**;** *Fecha finalización:* 11/11/2012**.** *Cuantia:* 15000**;** *Tipo de participación:* Investigador.

C.4. Patentes

CERVI-A, *Nº* 3503567; Calse 41: Educación, formación y actividades culturales. Inventor: José Mª Fernández Batanero, *Empresas que la estan explotando*: Secretariado de recursos Audiovisuales (Universidad de Sevilla), ANELAI (Asociación nacional para la Educación, Logopedia y Apoyo a la inclusión), Empresa de sofware informatico "Festa de Titulo, Lda." (Madeira, Portugal).

UNIACCI-TUTORIAL, Nº 3.510.775. Inventores: Hernández Fernández, Antonio, Fernández Batanero, José María, Peñafiel Martínez, Fernando: *Empresas que la estan explotando:* ANELAI (Asociación nacional para la Educación, Logopedia y Apoyo a la inclusión)

C.5. Evaluación de artículos científicos

"Journal British of Educational Tecnology" (JCR, Q1); "Journal of Teaching in Physical" (JCR, Q1): "Computer & Education" (JCR, Q1); "International Journal of Disability, Development, & Education", (JCR, Q1); "Sensors", (JCR, Q1); Interactive Learning Environments (JCR Q1); Energies (JCR, Q2); *"*Sustainability*" (JCR, Q2); Symmetry-Basel (JCR Q2); "Applied Sciences-Basel" (JCR Q3);* "*Retos"* (Federación española de Asociaciones de Docentes de Educación Física)(JCR, Q3); *"Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado"* (Universidad de Granada) (Scopus, Q2); Formación Universitaria (Scopus Q2) "*Revista Electrónica de Investigación Educativa*" (Scopus Q2); "*Hekademos*" (AFOE); "*Electronic Journal of Researghin Educational Psychology*" (Universidad de Almería, España) (Scopus); "*Magis* (Pontificia universidad Javeriana, Colombia) (Scopus, Q3); "*Pixel-bit. Revista de Medios y Educación*" (Universidad de Sevilla); *"Apertura: Revista de Innovación Educativa"* (Universidad de Guadalajara, México); "*Revista Iberoamericana de Educación*" (OEI-Organización de Estados Iberoamericanos); "*Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*" (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Mexico); *"Revista Educación"* (Pontificia Universidad Católica del Perú);. "*Pensamiento educativo. Revista de investigación educacional latinoamericana"* (Pontificia Universidad Católica del Perú);. *"Cuadernos de Pesquisa"* (Fundaçao Carlos Chagas). "Educatio Siglo XXI"(Universidad de Murcia, España); "Perpectiva Educacional (Pontificia Universidad Católica de Valparaiso, Chile); "Revista de la Educación Superior" (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, México), revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia, Future Internet, etc.

C.6. Comités editoriales

Editor Revista Psicología del Deporte (JCR IF 2018: 0.647); Editor asociado de la revista Sustainability (JCR, Q2). Miembro del Consejo de Dirección de la Revista de Educación Inclusiva; Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración; Miembro del Comité Científico internacional de ediciones ADEO; Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Miembro del comité editorial de la revista Pensamiento Actual.

Curriculum vitae	Julio 2021

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	MARÍA JESUS GALLEGO ARRUFAT	
Identificación de la investigadora	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-2296-5431
	WoS Researcher ID	K-5466-2014
	SCOPUS Author ID	55821634500
	Semantic Scholar	https://www.semanticscholar.org/search?q=gallego-arrufat
	Publons	https://publons.com/researcher/2493387/maria-jesus-gallego-arrufat/
	ResearchGate	https://www.researchgate.net/profile/Maria-Jesus-Gallego-Arrufat
	Academia.Edu	https://granada.academia.edu/MariaJesusGallegoArrufat
	Google scholar citations	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=v7oWURQAAAAJ
	Dialnet	https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=148408
	Microsoft academic	https://academic.microsoft.com/profile/3ffg52e4-4802-4j3i-e6hg-9g70655i2g83/Mar%C3%ADa-Jes%C3%BAsGallego-Arrufat/
	Wikipedia	https://es.wikipedia.org/wiki/Mar%C3%ADa_Jes%C3%BAs_Gallego_Arrufat

- Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar/Facultad Ciencias de la Educación
Dirección	Profesor Vicente Callao, s/n Campus de Cartuja. 18071 GRANADA
Categoría profesional	Catedrática de Universidad. Universidad de Granada
Palabras clave	Educational Technology - Education & Educational Research - Higher Education - Teacher Education

- Indicadores generales de calidad de la producción científica

Periodos de actividad investigadora reconocidos CNEAI: 4 sexenios
Tramos autonómicos: 5 tramos
Tramos docentes: 6 tramos
Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 10
Publicaciones en los últimos 6 años en primer cuartil - Wos SSCI (*Education & Educational Research*) (JCR Q1): 2
Publicaciones en primer cuartil JCR o SJR: 8
En 1991-2021: 53 publicaciones en Wos SSCI (19 JCRs)
Google Académico: Citas totales: Total 4391. Promedio citas últimos 5 años: 1942. Indice h33
Publons: Número de publicaciones: 141 - Número de citas: 102 – h-Index: 6
Dialnet métricas: Número de publicaciones: 114 - Número de citas: 210 - Índice h: 6

RESUMEN DEL CURRÍCULUM

Catedrática de Universidad de Tecnología Educativa en la Universidad de Granada.
PDI en UGR desde 1988. Miembro del grupo de investigación FORCE, *Formación centrada en la escuela* (Junta de Andalucía HUM-386) desde 1990.
Coordinadora de la línea de investigación en Educación Digital del *Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa* en UGR desde 2018.
Miembro del Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado. Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. Universidad de Granada desde 2021.
Coordinadora de la línea del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada "Currículum, Organización y Formación para la equidad en la sociedad del conocimiento" (2010-2021).
Coordinadora del Programa de Doctorado en *Fundamentos del Currículum y Formación del profesorado en las áreas de Educación Primaria y Secundaria* (2010-2011) y Coordinadora del Máster Universitario oficial *Investigación e Innovación en Currículum y Formación* (2011-2016). Universidad de Granada.
Editora de las revistas *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del profesorado*, ISSN 1138-414X (1997-2009) y *Journal for Educators, Teachers and Trainers, JETT*, ISSN 1989-9572 (desde 2010).

Investigación en dos áreas de especialización:
a) Tecnologías de la información y comunicación en la educación (tecnología educativa, evaluación en entornos virtuales de aprendizaje y seguridad digital), según la perspectiva didáctica y organizativa, en educación primaria, secundaria y universitaria.
b) Formación centrada en el conocimiento y reflexión de profesionales de la educación; prácticum y formación práctica; y desarrollo profesional, liderazgo y mejora educativa.

En la producción científica y resultados de investigación, destacan:
- la publicación de más de 195 trabajos de investigación, que incluye la elaboración de 17 monografías completas, 53 capítulos de libro y 83 artículos en revistas indexadas, entre otros trabajos. La gran mayoría se publican en revistas de referencia como British Journal of Educational Technology, Interactive Learning Environments, European Journal of Teacher Education, Technology Pedagogy and Education, Teaching in Higher Education, Journal of e-Learning and Knowledge Society, Australasian Journal of Educational Technology, CADMO, Revista de Educación, Revista Española de Pedagogía, Educación XX1 o Comunicar, por citar las revistas JCR, así como en volúmenes publicados por editoriales como Pirámide, Davinci Continental o Tirant Lo Blanch.
- la participación en 27 proyectos de investigación en convocatorias competitivas nacionales e internacionales (en tres de ellos como Investigadora Principal); cuatro investigaciones del Programa Estudios y Análisis del Ministerio de Educación; en 14 Proyectos de innovación docente, tres de ellos autonómicos; seis proyectos en otras convocatorias (tres de ellos internacionales –dos proyectos europeos- y en tres asesora experta); cinco contratos de investigación (en uno Investigadora Principal, financiado por el Centro de Investigación y Documentación Educativa, CIDE).
- la realización de estancias de investigación en instituciones de reconocido prestigio.
- la dirección de tesis doctorales internacionales y otros convenios en Posgrado.
- la participación en tribunales de evaluación de una treintena de tesis doctorales, algunos

de ellos internacionales en Università degli studi di Roma “Tor Vergata” (Italia), Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD) y Universidade de Coimbra (Portugal).

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

1. Publicaciones

- Cebrián-de-la-Serna, M., Gallego-Arrufat, M. J., & Cebrián-Robles, V. (2021). Multimedia Annotations for Practical Collaborative Reasoning. *Journal of New Approaches in Educational Research, 10*(2), 1-15. doi:10.7821/naer.2021.2.664 (**SJR 2020 Q1 0,82**)
- Gallego-Arrufat, M.J., Torres-Hernández, N., & Pessoa, T. (2019). Competencia de futuros docentes en el área de seguridad digital [Competence of future teachers in the digital security area]. *Comunicar, 61*, 57-67. doi:10.3916/C61-2019-05 (**JCR 2019 Q1 3,375, SJR 2019 Q1 1,092**)
- Gutiérrez-Santiuste, E., & Gallego-Arrufat, M.J. (2015). Internal Structure of Virtual Communications in Communities of Inquiry in Higher Education: Phases, Evolution, and Participants' Satisfaction. *British Journal of Educational Technology, 46*(6), 1295-1311. doi:10.1111/bjet.12218 (**JCR 2015 Q1 1,633, SJR 2015 Q1 1,426**)
- Gallego-Arrufat, M.J., Gutiérrez-Santiuste, E., & Campaña-Jiménez, R.L. (2015). Online distributed leadership: a content analysis of interaction and teacher reflections on computer-supported learning. *Technology, Pedagogy and Education, 24*(1), 81-99. doi:10.1080/1475939X.2013.814585 (JCR 2015 Q2 0,979, **SJR 2015 Q1 0,74**)
- Gutiérrez-Santiuste, E., & Gallego-Arrufat, M. J. (2017). Type and degree of co-occurrence of the educational communication in a community of inquiry. *Interactive Learning Environments*, *25*(1), 62-71. doi: 10.1080/10494820.2015.1114498 (JCR 2017 Q2 1,604, **SJR 2017 Q1 0,66**)
- Gallego-Arrufat, M.J., & Gutiérrez-Santiuste, E. (2015). Perception of democracy in computer-mediated communication: participation, responsibility, collaboration and reflection. *Teaching in Higher Education, 20*(1), 92-106. doi:10.1080/13562517.2014.957270 (JCR 2015 Q3 0,632, **SJR 2015 Q1 0,839**)
- Gutiérrez-Santiuste, E., Gallego-Arrufat, M.J., & Rodríguez-Sabiote, C. (2015). Cognitive presence through social and teaching presence in communities of inquiry: A correlational–predictive study. *Australasian Journal of Educational Technology, 31*(3), 349-362. doi:10.14742/ajet.1666 (JCR 2015 Q3 0,798, **SJR 2015 Q1 1,236**)
- Gámiz-Sánchez, V.M., & Gallego-Arrufat, M.J. (2016). Modelo de análisis de metodologías didácticas semipresenciales [Model for analyzing blended learning in Higher Education]. *Educación XX1, 19*(1), 39-61. doi:10.5944/educXX1.13946 (JCR 2016 Q3 1,094)
- Calvo de Mora, J., Gallego-Arrufat, M. J., Lamas, F. J., & García-López, P. A. (2015). Students’ acceptance of university institutions. *Education Policy Analysis Archives, 23*. doi:10.14507/epaa.v23.1687 (SJR 2015 Q2 0,512)
- Sponsiello, M., & Gallego-Arrufat, M.J. (2016). Ethnographic approach to second life in education: A focus on technological difficulties. *Ethnography and Education, 11*(3), 283-297. doi:10.1080/17457823.2015.1089181 (SJR 2016 Q2 0,433)
- Raposo-Rivas, M., & Gallego-Arrufat, M.J. (2016). University students' perceptions of electronic rubric-based assessment. *Digital Education Review, 30*, 220-233 (SJR 2016 Q2 0,356)
- Gallego-Arrufat, M.J., Gutiérrez-Santiuste, E., & Campaña-Jiménez, R.L. (2017). School technology leadership in a Spanish secondary school: The TEI model. *Improving Schools, 20*(3), 247-263. doi:10.1177/1365480217732232 (SJR 2017 Q2 0,374)
- Torres-Hernández, N., Pessoa, T., & Gallego-Arrufat, M.J. (2019). Intervención y evaluación con tecnologías de la competencia en seguridad digital. *Digital Education Review, 35*, 111-129 (SJR 2019 Q2 0,465)

- Gutiérrez-Santiuste, E., & Gallego-Arrufat, M.J. (2017). Presencia social en un ambiente colaborativo de aprendizaje. Análisis de una comunidad orientada a la indagación. *Revista Mexicana de Investigación Educativa, 22*(75), 1169-1186 (SJR 2017 Q3 0,291)
- Campaña-Jiménez, R. L., Gallego-Arrufat, M. J., & Muñoz-Leiva, F. (2019). Estrategias de enseñanza para la adquisición de competencias en formación profesional: Perfiles de estudiantes. *Educar, 55*(1), 203-229. doi:10.5565/rev/educar.876 (SJR 2019 Q3 0,283)
- Gallego-Arrufat, M.J., & Cebrián-de-la-Serna, M. (2018). Contribuciones de las tecnologías para la evaluación formativa en el prácticum. *Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado, 22*(3), 139-161. doi:10.30827/profesorado.v22i3.7996 (SJR 2018 Q3 0,249)
- Rodríguez-Delis, Y.M., Campaña-Jiménez, R.L., & Gallego-Arrufat, M.J. (2018). Iniciativas para la adopción y uso de recursos educativos abiertos en Instituciones de Educación Superior. *Educación Médica Superior*, *32*(4) (SJR 2018 Q3 0,214)
- Gallego-Arrufat, M.J., & Gámiz-Sánchez, V.M. (2014). Personal Learning Environments (PLE) in the Academic Achievement of University Students. *Australian Educational Computing, 29*(2) (SJR 2014 Q3 0,199)
- Gámiz-Sánchez, V.M., Gallego-Arrufat, M.J., & Crisol-Moya, E. (2016). Impact of electronic portfolios on prospective teachers' participation, motivation, and autonomous learning. *Journal of Information Technology Education: Research, 15*, 517-533 (SJR 2016 Q3 0,192)
- Gutiérrez-Santiuste, E., & Gallego-Arrufat, M.J. (2015). Tipos de comunicación en una comunidad colaborativa virtual de futuros docentes [Types of communication in a collaborative virtual community of pre-service teachers]. *CADMO, 2*, 65-80. Milán (Italia): Franco Angeli Editore (JCR 2015 Q4 0,649)
- Gallego-Arrufat, M.J., Gámiz-Sánchez, V.M., & Gutiérrez-Santiuste, E. (2015). Tendencias en la evaluación del aprendizaje en cursos en línea masivos y abiertos [Trends in assessment in massive open online courses]. *Educación XX1, 18*(2), 77-96. doi:10.5944/educxx1.12935 (JCR 2015 Q4 0,406)
- Gutiérrez-Santiuste, E., & Gallego-Arrufat, M.J., Simone, A. (2016). Barriers in computer-mediated communication: typology and evolution over time. *Journal of e-learning and Knowledge Society, 12*(1), 107-119. doi:10.20368/1971-8829/953 (SJR 2016 Q4 0,184)

<u>Monografías</u>:

- Gallego-Arrufat, M.J., & Raposo-Rivas, M.J. (2016). *Formación para la educación con tecnologías*. Madrid: Pirámide. Rankings SPI > Disciplinas (2014) > Educación ICEE 1.906 Posición 8/94
- Cebrián de la Serna, M., & Gallego-Arrufat, M.J. (2011). *Procesos educativos con TIC en la sociedad del conocimiento*. Madrid: Pirámide. Rankings SPI > Disciplinas (2012) > Educacion ICEE 12.00 Posición 11/105

2. Proyectos de investigación

1. Investigadora principal. **Desarrollo y optimización de acciones educativas intergeneracionales para la promoción del uso responsable de Internet**. Referencia B-SEJ-102-UGR18. Convocatoria 2018. Proyecto Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Modalidad B. Proyectos de Investigación orientados a los retos de la sociedad andaluza. Cantidad financiada: 6.400 euros. Investigadora principal: María Jesús Gallego Arrufat. Periodo de duración: 01/01/2020 - 30/06/2022
2. Miembro equipo investigación. **Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes: liderazgos intermedios, redes e interrelaciones. Escuelas en contextos complejos.** Referencia: PID2020-117020GB-I00. Convocatoria: Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020. Financiación: 34.485 euros. Período de duración: 01/09/2021 – 01/09/2024
3. Miembro equipo investigación. **Estudio del impacto de las eRúbricas federadas en**

evaluación de las competencias en el Prácticum. Referencia: EDU2013-41974-P. Proyecto investigación Plan Nacional de I + D de Excelencia. Organismo o entidad: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Cantidad financiada: 25.531 euros. Investigador principal: Manuel Cebrián de la Serna. Periodo de duración: 01/01/2014 - 31/12/2017
4. Miembro equipo investigación. **European Co-Laboratory for the Integration of Virtual Mobility in Higher Education, Innovation and Modernisation Strategies: VMCOLAB**. Referencia: 527770-LLP-1-2012-BE-ERASMUS-ESMO. Proyecto Europeo. Lifelong Learning Program. Organismo o entidad: European Commission - DG Education and Culture. Cantidad financiada: 359.159 euros. Investigador principal: Wim Van Petegem, KU Leuven. Periodo de duración: 01/10/2012 - 30/09/2014
5. Miembro equipo investigación. **Servicio federado de eRúbrica para la evaluación de aprendizajes universitarios**. Referencia: EDU2010-15432. Plan Nacional de I + D de Excelencia. Organismo o entidad: Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN). Cantidad financiada: 32.670 euros. Investigador principal: Manuel Cebrián de la Serna. Periodo de duración: 01/01/2011 - 01/07/2013
6. Miembro equipo investigación. **Seguridad en Internet para niños a través de dispositivos móviles**. Referencia: CEI2014-MPTIC4. Proyecto I+D Jóvenes investigadores. Organismo o entidad: Campus de Excelencia Internacional (CEI). UGR. CEIBioTic III Convocatoria Compromiso con la Investigación y el Desarrollo. Cantidad financiada: 3.000 euros. Investigadora principal: Vanesa M. Gámiz Sánchez. Periodo de duración: 01/01/2014 - 31/12/2015

3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Responsable en UGR del Postgrado Iberoamericano AUIP, Convocatoria del Programa de Becas para la *Formación de Doctores en Educación, con énfasis en Tecnologías Educativas* 2015. Convenio coordinado entre la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) y las universidades de Sevilla (US) y Granada (UGR) (2016-en vigor).
- Directora de la beca predoctoral - Contrato FPI de *Vanesa María Gámiz Sánchez*. Fecha de lectura: 2009 y de las becas predoctorales – Contrato FPU de *María del Pilar Ibáñez Cubillas*. Fecha de lectura: 2018 – Contrato FPU de *Norma Torres Hernández*. Fecha de lectura: 2022 - Contrato FPU de *María del Mar García Ruiz*. Fecha de lectura: 2024
- Dirección de trabajo posdoctoral - Doutora *Fernanda Bazanella Nogueira*. Projeto n.o SFRHlBPD/85083/2012 -"O *desenho estratégico da formaçao profissional a distancia"*-, fInanciado pela Fundaçao para a Ciencia e Tecnologia, Portugal

4. Otros méritos

- Participación por invitación en actividades de formación en Posgrado, y en conferencias, seminarios y workshops nacionales e internacionales (Portugal, Italia, Argentina, México, Ecuador, Cuba).
- Tareas de evaluadora experta de tesis doctorales en Universidade de Vigo, Universitat de les Illes Balears, Universidades Aberta y Coimbra en Portugal.
- *Referee* en revistas JCR-Q1 (*Computers & Education*, *Computers in Human Behavior, Journal of Computer Assisted Learning* y otras) y otros cuartiles en JCR y SJR.
- Miembro de la Asociación para el Desarrollo del Prácticum y de las Prácticas Externas: Red de Prácticum (REPPE) y de la Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME).
- Miembro de Comités científicos en congresos internacionales de Tecnología Educativa.
- Miembro de Comités editoriales de siete publicaciones indexadas.